

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида»  
с. Эмеково Волжского муниципального района Республики Марий Эл

## Мастер – класс для родителей «Путешествие в страну Сенсорику»



*Подготовила: воспитатель  
второй группы раннего возраста.  
Э.А. Андрощук*

2021 г.

# Задачи мастер - класса

1. Познакомить родителей с понятием «Сенсорное развитие».
2. Познакомить родителей с дидактическими играми, в которые играют дети в детском саду, направленные на развитие сенсорных навыков (цвета, форма, величина предметов, расположение в пространстве).
3. Активизировать педагогический опыт родителей по теме мастер-класса.
4. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развитие творческих способностей родителей и детей.

# Сенсорное развитие

- Это развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете и величине, положений в пространстве а так же запахе, вкусе, именно ранний возраст благоприятен для совершенствования органов чувств, накоплений представлений об окружающем мире.



# Значение сенсорного развития СОСТОИТ В ТОМ ЧТО ОНО:

- является основой для интеллектуального развития ;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность; готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетические чувства;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности.



# «Пирамидка»



**Цель:** Знакомить детей со способом упорядочивания предметов по величине и цвету одновременно.

## Задачи:

- прививать интерес к совместным играм (разбирать и собирать пирамидку, действовать с пирамидкой- строить дорожку из колечек);
- формировать умение сравнивать предметы по величине, группировать их по цвету;

# Разноцветные стаканчики-пирамидки

Малыши очень любят эту игрушку, т.к. она многофункциональна. Стаканчики можно вкладывать друг в друга, строить башенки. В их дне имеются дырочки, поэтому с ними можно играть в ванной. На дне также есть рельефные геометрические фигуры, которые вы можете отпечатывать на соленом тесте.



# Игры на застегивание - расстегивание пуговиц, молний, застёжек, липучек

Эти игры  
способствуют развитию  
мелкой моторики,  
тактильного восприятия,  
координации движений обеих рук,  
глазомера, концентрации  
внимания, усидчивости.



# «Вкладыши»



- Вкладыши – это небольшие предметы, которые необходимо вложить в соответствующие отверстия в плоской рамке или в ящике с прорезями.





# Шнуровки

• В игровой форме осуществляется развитие мелкой моторики рук, а, следовательно – поэтапная подготовка ребёнка к письму. Игры-шнуровки созданы с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук. «Шнуровки» способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, и как результат – стимулируют развитие органов артикуляции (речевого аппарата)



# Рекомендации для родителей

Учитывая важную роль родителей в развитии интереса детей к дидактическим, сенсорным играм, рекомендую родителям организовывать вечера сенсорной игры, направленные на накопление сенсорного опыта детей.

**Благодарю за внимание !!!**